**Винницкий национальный медицинский университет имени**

**Н.И. Пирогова**

**Кафедра медицины катастроф и военной медицины**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов 1 курса медицинского факультета, 1 курса стоматологического факультета и 1 курса фармацевтического факультета  
Самостоятельная работа**

**по дисциплине**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема 6: Социально-политические опасности, их виды и особенности. Социальные и психологические факторы риска. Алгоритм защитных поведенческих реакций.**

**Винница - 2020**

Литература:

**Основная литература:**

- Безопасность жизнедеятельности, основы охраны труда: учеб. пособие. / А.П. Яворовский, В.М. Шевцова, В.И. Зенкина и др.; под общ. ред. А.П. Яворовского. - М.: ВСВ "Медицина", 2015. - 288 с.

- Безопасность жизнедеятельности. Зеркалов Д.В. Учеб. пособие. / - М.: Основа, 2016. 267 с.

- Безопасность жизнедеятельности /Е.П. Желиба, Н. М. Заверуха, В.В. Зацарный. Под ред. Е.П. Желиба: Учеб. пособие. - Львов: Новый Свет-2000, 2001. - 320 с.

**Дополнительная литература:**

Березуцкий В.В., Васьковець Л.А., Вершинина Н.П. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Березуцкого. - М .: Факт, 2005. - 348 с.

**Учебные вопросы:**

1. Глобальные проблемы человечества.

2. Социальные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека.

3. Виды преступных посягательств на человека.

4. Понятие и виды толпы. Поведение человека в толпе.

5. Психологическая надежность человека и его роль в обеспечении безопасности.

6. Виды поведения человека и его психическая деятельность: психические процессы, состояния, свойства.

1. **Глобальные проблемы человечества.**

*Термином "глобальные проблемы" (от лат. "Глобус" - земля, земной шар) обозначаются важные и настоятельные общепланетарные проблемы современной эпохи, затрагивающие человечество в целом.*

На ранних этапах своего развития малочисленное человечество не могло породить ни одной глобальной проблемы, то есть проблемы, которая касалась любого человека в любой точке Земли.

В результате заселения человечеством почти всей суши и невиданных до тех пор масштабов хозяйственного освоения окружающей среды начали возникать и все обостряться глобальные проблемы. Каждая из них и особенно все они вместе могут повлечь уничтожение всего живого на нашей планете.

В настоящее время ко всеобъемлющим, то есть глобальным, проблемам человечества относят:

1) демографическую проблему, вызванную быстрым ростом населения в беднейших странах мира

2) экологическую проблему — она связана с интенсивным разрушением окружающей среды, что делает нашу планету непригодной для жизни;

3) проблему обеспечения развития человечества всеми видами ресурсов, в том числе и продовольственными;

4) геополитические проблемы, которые порождают военные конфликты и угрожают человечеству самоубийственной мировой войной;

5) проблему углубления неравенства и неравномерности развития различных наций, стран, регионов и т.д., которая постоянно создает региональную и мировую напряженность.

Это главные комплексные проблемы человечества, а развитие цивилизации на планете постоянно порождает новые и новые.

Так, человечеству начала угрожать страшная болезнь СПИД. Распространяются наркомания, преступность, терроризм, отмирают традиционные духовные ценности. Лучше технически вооружаясь, человек не становится лучше морально. В этом, наверное, кроются причины возникновения всех глобальных проблем человечества.

***Демографическая проблема***

Изучая население Земли, мы уже ознакомились с особенностями его воспроизводства и размещения. Эти особенности породили демографическую проблему. Она все обостряется. В целом демографическая проблема сейчас заключается в стремительном росте населения в развивающихся странах, и в угрозе депопуляции, то есть превышение числа умерших над числом родившихся, в экономически развитых странах. Оба процесса являются негативными для человечества. Кроме того, к демографической проблеме можно отнести и быстрые темпы разрастания городов и городских агломераций. Увеличивается также неконтролируемая миграция.

В наше время острая демографическая ситуация сложилась в развивающихся странах. В большинстве стран Азии, Африки, Южной и Центральной Америки население удваивается за каждые 20-30 лет. Это преимущественно экономически слаборазвитые, бедные страны. Стремительный рост их населения - одна из причин существования большой армии безработных и бездомных. Более 1 млрд. людей в мире постоянно недоедают. Пик демографического взрыва во  многих странах Азии и Латинской Америки, как отмечают демографы, уже прошел, однако численность человечества будет еще долго расти. Чтобы предупредить возможные демографические катастрофы, правительства более 100 стран начали реализовывать программу планирования семьи. Население планеты перестанет расти только при условии, что в каждой семье будет не более трех детей.

Относительно новыми демографическими проблемами являются "псевдо урбанизация" (Индия, страны Латинской Америки), кризис крупных городов (США), нелегальная миграция (из Азии в Западную Европу, из Латинской Америки в США и Канаду и т.д.).

***Продовольственная проблема***

В последние годы, как никогда в последние три десятилетия, внимание мира обращено к проблемам продовольствия. Целый ряд факторов обусловил повышение цен на продукты питания, которые достигли сейчас самого высокого уровня с 1970-х годов. Это обстоятельство серьезно сказалось на продовольственной безопасности бедных слоев населения мира. До сих пор неизвестна максимальная численность населения, которое может прокормить наша планета. По разным источникам, она колеблется от 10 до 20 млрд. чел. Неизвестно что случится, когда этот предел будет достигнут. Сейчас 2/3 человечества испытывают постоянный дефицит продуктов питания. К тому же питание часто является недостаточно калорийным и имеет нерациональную структуру (недостаток витаминов и белков животного происхождения). При этом в мире производится достаточно продовольствия, но география его производства далеко не совпадает с географией потребления. Северная Америка и Западная Европа имеют избыток продовольствия, но развивающиеся страны, не имеют возможности для его закупки в достаточном количестве. Наиболее надежное направление решения глобальной продовольственной проблемы - рост производства продуктов питания в голодающих странах - странах Азии, Африки и Латинской Америки. Он возможен двумя путями. Один из них - экстенсивный - предполагает дальнейшее расширение пахотных, пастбищных и других угодий. По данным ФАО остается еще немало земли для сельскохозяйственного использования. Около 1560 млн. га могут быть добавлены к нынешним 1400000000 га пахотных земель. Более половины имеющихся дополнительных земель расположены в Африке и Латинской Америке. На эти регионы приходится большинство земель, которые лучше подходят для выращивания культур с дождевым орошением.

Первый путь во многих странах иссяк или требует значительных затрат. Поэтому основой решения продовольственной проблемы является интенсивный путь - повышение биологической продуктивности существующих угодий. Интенсификация сельского хозяйства в развивающихся странах, связана с биотехнологиями, использованием новых высокоурожайных сортов (так называемая "зеленая революция") и новых методов обработки, дальнейшим развитием механизации, химизации, мелиорации.

***Энергетическая и сырьевая проблема***

Сейчас человечество вплотную приблизилось к грани исчерпания доступных, а потому и самых дешевых видов органических и минеральных ресурсов. Прежде всего, это касается нефти и газа. Эти главные энергоносители общество вынуждено добывать с все большей глубины (свыше 5-6 тыс. м). Постоянно растет доля нефти и газа, добытых с большими затратами на шельфе морей и океанов. Кроме того, все больше нефти и газа добывают в отдаленных районах планеты с экстремальными природными условиями. Это также резко повышает себестоимость сырья. В результате интенсивной добычи начинают иссякать и запасы руд металлов. Особенно ощутимой становится нехватка доступных по глубине залегания и по районам добычи месторождений железной, марганцевой, медной, никелевой руд. Заметно обеднели ресурсы алюминиевого сырья, прежде всего богатых месторождений бокситов. Это создает угрозу углубления кризиса в отраслях хозяйства, которые производят такие нужные для человечества конструкционные материалы. Образно можно сказать так: сегодня человечество начинает царапать по дну миски, выбирая все, что там осталось. Очень истощены и биологические ресурсы Мирового океана (рыба, кальмары, криль, морские водоросли и т.д.).

***Проблема мира и разоружения***

Глобально появилась в наше время геополитическая проблема сохранения мира. Военные конфликты существовали всегда. Об этом знаете из школьного курса истории. Но они никогда так не угрожали всему человечеству, как сейчас. Во второй половине XX в. в связи с дальнейшим совершенствованием ядерного оружия и ракетной техники, накоплением других средств массового уничтожения (химических и биологических) возникла реальная возможность уничтожения целых стран и континентов в случае развязывания Третьей мировой войны. В арсеналах крупнейших стран мира сосредоточено такое количество оружия, которого достаточно, чтобы уничтожить все живое на планете. Атомные и водородные бомбы, если взорвутся одновременно, способны разорвать Землю на куски. Совокупный мировой запас ядерного оружия составляет около 15 тыс. мегатонн, что примерно равно более 1 млн. бомб, аналогичных той, что была сброшена на Хиросиму. И хотя ядерное оружие больше не применялось, вызывает беспокойство стремление отдельных государств к бесконтрольному со стороны международного сообщества владению оружием массового уничтожения. В настоящее время насчитывается по меньшей мере семь "ядерных государств", в т. ч. и таких, которые конфликтуют между собой (Индия и Пакистан). Еще ряд стран ведет активные работы по созданию ядерного оружия.

В конце 80-х - начале 90-х годов XX в. с прекращением «холодной войны» между двумя общественными системами была снята угроза мирового ядерного конфликта. Однако значительная опасность кроется также в локальных конфликтах, которые могут иметь региональное распространение. Так, международные договоры о нераспространении ядерного оружия или о полном прекращении производства химического оружия подписаны далеко не всеми странами мира.

Огромными есть также экономические потери человечества от гонки вооружений. После Второй мировой войны все страны мира потратили уже около 10 трлн. долларов США на вооружение и содержание армии. Эту огромную сумму можно было бы использовать гораздо продуктивнее, к примеру на ликвидацию глобальных проблем человечества. Но к этому все еще далеко. Бедные, кризисные страны, несмотря на голод и нищету, продолжают вкладывать огромные средства в изготовление оружия. Так, в 1998 г. КНДР, где царит голод, испытала баллистическую ракету. Кризисная Россия в 1998-1999 гг. выпустила новый истребитель и современный военный корабль. И такие примеры не единичны.

Вместе с тем на проблему сохранения мира на нашей планете есть разные точки зрения. Так, многие утверждают, что изобретение ядерного оружия предотвратило Третью мировую войну. Потому что если в этом конфликте не будет победителей, то теряется и сам смысл войны. Армия и военная промышленность дали работу многим миллионам людей, которые иначе могли быть безработными. Технические достижения в военной промышленности стали достоянием мирных отраслей хозяйства. Потенциальные агрессоры, боясь сокрушительного удара, отказались от своих планов. А может, действительно для людей характерна естественная агрессивность и они без оружия будут обижать друг друга?

И все же в целом военно-политическая конфронтация и гонка вооружений крайне опасны для человечества. Любая случайность, технические неполадки, ошибки людей могут стать причиной возникновения новой мировой войны. И тогда что-то изменить уже будет поздно. Только совместными усилиями человечество сможет решить проблему войны и мира. Мировое сообщество, ООН, НАТО, отдельные страны и их лидеры пытаются улучшить ситуацию в мире, предотвратить угрозу войны. Необходимо ликвидировать военные базы, прежде всего России и США, на чужих территориях. Большое значение имеет подписание международных соглашений о сокращении вооружения. А самым весомым вкладом в дело мира на Земле есть добровольный отказ от ядерного оружия. Первым государством мира, которое сделало это, стала Украина. Следует отметить, что начало XXI в. оказалось новой проблемой - проблемой борьбы с международным терроризмом.

***Проблема преодоления отсталости развивающихся стран***

Вы уже знаете, что большое неравенство и неравномерность в развитии отдельных стран и их групп есть причиной обострения международной напряженности. В конце концов, такое напряжение приводит к бунтам, вооруженным конфликтам, появлению миллионов беженцев и тому подобному. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран - одна из острейших глобальных проблем современности. Ведь уровень доходов на душу населения большинства развивающихся стран в десятки, а то и сотни раз ниже, чем в развитых. Этот разрыв ведь не только не сокращается, а и нарастает. В наши дни именно в развивающихся странах, больше всего проявляется острота продовольственных, демографических, социальных, экономических и даже экологических проблем. По данным ООН, только за одну минуту от недоедания, голода и болезней, поддающихся лечению, умирает от 25 до 30 детей, преимущественно в развивающихся странах. Половина жителей развивающихся стран лишены элементарных средств санитарии. В 2007 г. 113 млн. детей школьного возраста не посещали школы, 97% из них живут в развивающихся странах. Чтобы избежать этих нежелательных последствий, человечество должно научиться не допускать большого неравенства в развитии стран 1 регионов мира. К сожалению, к достижению этой цели все еще далеко. Контрасты между странами не исчезают. Более того, они усиливаются. Богатые, развитые страны становятся все богаче, а бедные - все беднее. Уровень доходов на душу населения таких стран, как Швейцария и Норвегия, превышает соответствующий показатель Эфиопии и Сомали в 120 раз. Если же сравнить показатели производства некоторых видов продукции на душу населения в развитых странах и развивающихся странах, то разница еще заметнее - в тысячи раз.

Рост количества бедных, голодных, неграмотных людей, которые вынуждены ежедневно бороться за выживание, дестабилизирует ситуацию в мире. Возникают локальные конфликты, которые могут перерасти в глобальные. Вы, наверное, по себе знаете, что сытый человек, как правило, спокойный и доброжелательный.

В общем мир, в котором мы живем, далек от справедливости. Да и само понятие "справедливость" меняется со временем. Так, в США в прошлом было "выгодно" быть "белым" человеком. Это давало такому человеку преимущество в жизни. Сейчас в США "выгоднее" быть многодетной и одинокой "черной" женщиной: она может рассчитывать на полное государственное содержание.

В 1080 г. промышленно развитые страны обязались выделять 0,7% своего валового национального продукта на официальную помощь для развития отсталых стран. Однако на сегодня только пять стран - Дания, Люксембург, Нидерланды, Норвегия и Швеция - последовательно соблюдают свое обещание выделять указанные средства на помощь бедным странам.

*Экологические проблемы*

К экологическим проблемам относятся изменения состояния окружающей среды, которые могут ухудшить (прямо или косвенно) условия жизнедеятельности человека.

Экологические проблемы в настоящее время распространены практически повсеместно. Это означает, что они создают угрозу жизнедеятельности не отдельным группам людей, а человечеству в целом, не отдельным регионам или странам, а всей планете.

Экологические проблемы могут быть спровоцированы стихийными бедствиями. Так, например, катастрофические наводнения часто вызывают уничтожения сельскохозяйственных угодий, загрязнение поверхностных вод и вспышку инфекционных заболеваний. Аналогичные последствия могут вызвать землетрясения или извержения вулканов и тому подобное.

В то же время экологическая проблема часто является следствием воздействия на природу человечества. На протяжении всей своей истории человечество через хозяйственную деятельность постепенно усиливало давление на природу, все больше нарушая в ней экологическое равновесие. Следствием этого является загрязнение окружающей среды и своеобразный "ответ" на нарушение человеком естественных связей истощения ресурсов, видоизменения отдельных природных компонентов и вообще природных комплексов.

Современные принципы организации общества и экономической базы губительны для окружающей среды. Практически любая область человеческой деятельности опасна для природы. Наибольший вклад в создание экологической проблемы делают сельское хозяйство, черная и цветная металлургия, химическая промышленность, транспорт и энергетика, особенно атомная.

Эти и другие отрасли мировой экономики постоянно насыщают землю, воду и воздух инертными и химически активными элементами, радионуклидами и тому подобное. Растет шумовое и электромагнитное загрязнение. При этом нарушаются естественные процессы в биосфере. Следствием такого "заболевания" и отравления биосферы может быть ее полная деградация и гибель. А с ней погибнет и цивилизация.

*Проблема защиты литосферы от загрязнения.* "Крепкая" оболочка нашей планеты загрязняется в результате "захоронения" вредных, в том числе радиоактивных, отходов. Свое негативное влияние оказывают и внесенные минеральные удобрения и ядохимикаты, завалы "пустой" породы в районах горных разработок и накопленные свалки.

*Проблема защиты от кислотных дождей*. В атмосферу ежегодно выбрасывается более 20 млрд. тон пылегазовых отходов, в которых содержится около 240 явно вредных для человека веществ. Особенно много их там, где электроэнергетика базируется на сжигании большого количества угля. Результатом такого загрязнения стали так называемые кислотные дожди. В ископаемом топливе, кроме углеводов, всегда есть примеси серы, фосфора и многих других элементов. При сжигании эти элементы, так же, как и азот, содержащийся в воздухе, образуют окиси. В результате различных физико-химических процессов окиси серы, азота, фосфора превращаются в кислоты, которые вместе с атмосферными осадками попадают на поверхность земли. Попадая на почвы, кислотные дожди уменьшают в них количество питательных смесей, подавляют рост растений, а иногда приводят к их полной гибели. Наиболее чутко на выпадение кислотных дождей реагируют хвойные леса на больших пространствах Западной и Центральной Европы и северо-востока США. Негативно влияют кислотные дожди и на органический мир водоемов. Сначала исчезают планктонные организмы, затем гибнет рыба, которая не имеет корма, а также возможна гибель ракообразных и моллюсков.

Значительный ущерб наносят окиси и кислоты серы также материалам и сооружениям. Усиливается коррозия черных и цветных металлов, мрамор и известняк в результате химических реакций превращаются в гипс. Это особенно неблагоприятно сказывается на состоянии архитектурно-исторических памятников европейских стран, которые, простояв века или даже тысячелетия, могут быть разрушены за несколько десятков лет. Сейчас кислотные дожди наносят значительный ущерб экосистемам Центральной и Восточной Европы, Скандинавских стран, многих районов России, Китая и Индии.

*Проблема защиты от теплового загрязнения.* В результате сгорания органического топлива содержание углекислого газа в воздухе повышено. Тем самым нарушен естественный круговорот углекислого газа в природе. Именно это, по мнению многих ученых, и привело к так называемому парниковому эффекту и, как следствие, общее потепление климата. По оценкам, удвоение содержания углекислого газа в воздухе может привести к повышению средней температуры на планете на 2-4 градуса С. Способствует потеплению климата и непосредственное тепловое загрязнение воздуха, обусловленное низким коэффициентом полезного действия большинства машин и механизмов. Это уже ярко заметно над крупными агломерациями, микроклимат которых значительно теплее, чем на окружающих территориях.

Изменения климата будут влиять, в частности, на состояние здоровья людей. Потепление уже привело к увеличению показателя смертности в странах с низким уровнем дохода на 150 тыс. человек в год. Считается, что показатели выживаемости и воспроизводства бактерий, заражающих пищевые продукты и источники воды, под влиянием повышения температуры увеличатся, усиливая тем самым негативное влияние на состояние здоровья населения.

Следствием парникового эффекта может быть достаточное для глобальной катастрофы потепление климата. Вызванное им таяние льда в Антарктиде, Гренландии, Северном Ледовитом океане приведет к повышению уровня Мирового океана. Затопленными окажутся самые заселенные части суши. Сотни миллионов людей вынуждены будут мигрировать в очень неблагоприятные для жизни регионы. Могут произойти грандиозные военные столкновения между государствами и народами. Жизненное пространство человечества сузится как шагреневая кожа.

Проблема разрушения озонового слоя. В 70-80-х годах XX в. ученые все чаще стали фиксировать уменьшение концентрации озона в стратосфере, особенно над Полярным и Приполярным районами. Это явление получило название озоновых дыр. Они опасны тем, что уменьшение содержания озона позволяет свободно проникать на поверхность Земли ультрафиолетовым лучам. Между тем чрезмерное количество ультрафиолетовой радиации вредно для живых организмов, в частности увеличивает риск раковых заболеваний населения.

Проблема защиты гидросферы от загрязнения. Ежегодно в гидросферу поступает около 1800 млрд. м³ выбросов неочищенных и слабо очищенных сточных вод. Наиболее загрязненными в гидросфере являются речные и озерные воды. Особенно много сейчас нечистот есть в реках Восточной Европы. Угрожающие масштабы приобретает загрязнение поверхностных вод также в развивающихся странах.

Воды Мирового океана регулярно загрязняются из разных источников. Основную массу загрязнителей приносят речные воды. Впрочем, многие из них поступают и с атмосферными осадками, а также вследствие хозяйственной деятельности человека в акваториях океанов и морей. Наибольший вред наносит загрязнение нефтепродуктами, которых выбрасывается до 10 млн. т/год. Кроме того, нередко все воды после промывки танкеров и других судов сливались прямо в океан. Другим крупным источником поступления нефти являются аварии танкеров.

Наиболее загрязненными районами Мирового океана считаются внутренние моря Европы (Балтийское, Черное, Азовское, Северное, Средиземное) и Азии (внутреннее Японское, Желтое, Яванское), а также Персидский и Мексиканский заливы.

Проблема дефицита чистой пресной воды. Она возникла из-за загрязнения многих водоемов, изменения климата, а также роста водопотребления в связи с ростом численности населения. Как следствие, в настоящее время примерно 1100000000 человек не имеют доступа к чистой воде.

Многие страны испытывают недостаток доброкачественной питьевой воды. Поэтому каждый год в развивающихся странах, от болезней, вызванных возбудителями, распространенными в некачественной воде, умирает не менее 4 млн. детей. Кроме того, по данным ООН, обострение проблемы дефицита воды ухудшит и без того низкий уровень санитарии в этих странах, что станет причиной более миллиона смертей в год.

В многих случаях использование водных ресурсов все больше усложняется неустойчивостью водоснабжения, что является следствием как роста численности населения, так и изменения климата.

Проблема деградации земель. Количество земельных ресурсов на земном шаре ограничено, к тому же их нельзя заменить никакими другими ресурсами. Ежегодно с активного использования изымаются миллионы гектаров земель, а это уменьшает возможности человечества решить продовольственную, сырьевую, социальную и другие глобальные проблемы.

Деградацию земель вызывают много факторов. Так, открытая добыча полезных ископаемых и усиленная в результате хозяйственной деятельности эрозия приводят к полной потере плодородного слоя земли и формирования "лунных ландшафтов". Проблемой есть и истощение почв, поскольку химические удобрения не могут в полной мере компенсировать потребленный культурными растениями гумус. Кроме того, остатки удобрений накапливаются в почве и вместе с ядохимикатами становятся опасными загрязнителями важнейшего для людей природного ресурса - земли.

Составляющей проблемы деградации земель является проблема опустынивания земель, которая в свою очередь нередко обусловлена проблемой сокращения площади лесов. В следствии нерационального хозяйствования опустынивание происходит не только в засушливых регионах мира (прилегающих к пустыням тропиков и умеренного пояса). Деятельность человека на Крайнем Севере уже вызвала деградацию тундры. В общем под угрозой опустынивания оказалось 25% территории планеты. Из-за снижения продуктивности сельскохозяйственных и пастбищных угодий средства к существованию может потерять более 1 млрд. человек в более чем 100 странах.

Размышляя над дальнейшим существованием человечества в связи с обострением экологических проблем, специалисты ООН разработали концепцию устойчивого развития человечества, которая предусматривает два подхода:

I) стратегию "тотального очищения", что связывает устойчивое развитие человечества с экологически чистой энергетикой, безотходной технологией, замкнутыми циклами производства и тому подобное;

2) стратегию ограниченного потребления.

Странами мира уже сделаны некоторые конкретные шаги для ограничения загрязнения атмосферы: подписаны протоколы по постепенному сокращению выбросов углекислого газа (главного "виновника" парникового эффекта), по полному прекращению производства фреонов, разрушающих озоновый слой.

Следует помнить, что все глобальные проблемы взаимосвязаны и поэтому могут быть решены только в комплексе и только совместными усилиями Всемирного сообщества.

**2. Социальные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека.**

Социальные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека, включают в себя целый спектр факторов как антропогенного, так природного и техногенного происхождения, которые при определенных условиях достигают масштабов чрезвычайных ситуаций. Человек может потерять свою жизнь или здоровье или получить травмы в результате социальных и военных конфликтов, террористических актов, экстремальных ситуаций криминогенного характера и других опасных событий

Влияние социальных факторов может проявляться как в виде огнестрельных ран, механических повреждений, травм и ушибов, разбитий и переломов костей, отравлений, ожогов и т.д., так и в форме различных заболеваний при различных социальных опасностях.

Социальными называются опасности, получившие широкое распространение в обществе и те, которые угрожают жизни и здоровью людей. В своей основе социальные опасности порождаются социально-экономическими процессами, которые протекают в обществе.

Социальные опасности могут быть классифицированы по определенным признакам:

1. По природе могут быть выделены следующие группы опасностей:

а) опасности, связанные с употреблением веществ, которые разрушают организм человека (наркомания, алкоголизм, курение);

б) риски, связанные с психическим воздействием на человека (шантаж, мошенничество, воровство и др.)

в) риски, связанные с физическим насилием (разбой, бандитизм, террор, изнасилования, взятие заложников)

г) риски, связанные с болезнями (СПИД, венерические заболевания и др.)

д) опасности самоубийств (по данным ВОЗ в мире ежегодно осуществляется более 500 000 самоубийств и примерно 7 млн ​​попыток. Уровень самоубийств оценивается количеством совершенных на 100000 населения. Эти цифры выглядят так: Венгрия - 73, Финляндия - 76, Дания - 45, Австрия - 43, Греция - 8, Великобритания - 16, Украина - 27-30, Россия - 23-29).

2. По масштабам событий социальные опасности можно разделить на:

а) локальные;

б) региональные;

в) глобальные.

3. По половому и возрастному признаку различают социальные опасности, характерные для детей, молодежи, женщин, стариков.

4. По организации социальной опасности могут быть случайными и преднамеренными.

1. **Виды преступных посягательств на человека**.

Конституция Украины провозглашает, что человек, его жизнь и здоровье, честь и достоинство, неприкосновенность и безопасность признаются в Украине наивысшей социальной ценностью. Преступления, посягающие на жизнь и здоровье человека, признаются одними из самых опасных. Ответственность за них предусмотрена разделом II Особенной части УК, который называется «Преступления против жизни и здоровья человека».

Этим разделом охватывается три вида преступных посягательств:

а) преступления против жизни человека;

б) преступления против здоровья человека;

в) преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Каждый вид указанных преступлений может быть соответствующим образом классифицирован. Преступления против жизни человека делятся на убийства и доведения до самоубийства.

В свою очередь, убийства делятся на:

а) простое умышленное убийство,

б) умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах (квалифицированные виды убийства),

в) умышленное убийство при смягчающих обстоятельствах (привилегированные виды убийства) совершенное в состоянии сильного душевного волнения, матерью своего новорожденного ребенка, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания преступника,

г) убийство по неосторожности.

Преступления против здоровья является трех видов:

1) телесные повреждения;

2) причинения физических или нравственных страданий;

3) заражения социальными болезнями.

Телесные повреждения делятся на:

1. умышленное тяжкое телесное повреждение,
2. умышленное средней тяжести телесное повреждение,
3. умышленное тяжкое телесное повреждение, причиненное в состоянии сильного душевного волнения,
4. умышленное причинение тяжких телесных повреждений при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания преступника,
5. умышленное легкое телесное повреждение,
6. неосторожное тяжкое или средней тяжести телесное повреждение.

К преступлениям, которые заключаются в нанесении физических или нравственных страданий, относятся: побои и истязания, пытки, угроза убийством.

Заражение социальными болезнями охватывает: заражение вирусом иммунодефицита человека или другой неизлечимой инфекционной болезнью, заражение венерической болезнью.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека, делятся на: преступления в медицинской сфере деятельности и другие преступления. К преступлениям в медицинской сфере деятельности, которые ставят в опасность жизнь и здоровье человека, относятся: ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей, повлекшее заражение лица вирусом иммунодефицита человека либо иной неизлечимой инфекционной болезнью, разглашение сведений о проведении медицинского обследования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека или другой неизлечимой инфекционной болезнью, незаконная лечебная деятельность, неоказание помощи больному медицинским работником, ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским или фармацевтическим работником, нарушение прав пациента, незаконное проведение опытов над человеком, нарушение установленного законом порядка трансплантации органов или тканей человека, насильственное донорство, незаконное разглашение врачебной тайны.

Другими преступлениями, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека, являются: незаконное производство аборта, неоказание помощи лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии, ненадлежащее исполнение обязанностей по охране жизни и здоровья детей.

Следует отметить, что в других главах Особенной части УК также есть много статей, предусматривающих ответственность за преступления, связанные с причинением вреда жизни и здоровью человека. Но в таких случаях ущерб указанным объектам причиняется в связи с посягательством на другие общественные отношения, которые составляют основной объект посягательства, а жизнь и здоровье человека выступают как дополнительные объекты, без которых посягательство на основной  объект невозможно. Например, разбой имеет основным непосредственным объектом собственность, а дополнительным объектом - жизнь и здоровье потерпевшего. При этом дополнительный характер объектов отнюдь не снижает их ценности и важности уголовно-правовой охраны.

1. **Понятие и виды толпы. Поведение человека в толпе.**

*Толпу* можно охарактеризовать, как временное объединение большого количества людей, имеющих непосредственный контакт между собой и почти идентично реагирующих на определенные стимулы.

Психологи считают, что толпа - это особый биологический организм. Он действует по своим законам и не всегда учитывает интересы отдельных лиц, в том числе и их жизни.

Различают 4 основные разновидности толпы:

**Случайная** - это значительная группа людей, чье внимание захватило какое-нибудь ЧП, например дорожно-транспортное происшествие.

**Экспрессивная** - состоит из людей, которые собрались для того, чтобы совместно выразить свои чувства - радость, горе, протест, солидарность и тому подобное.

**Конвенционная** - подразумеваются чаще всего участники массовых развлечений, например, зрители на стадионе или в концертном зале. Их объединяет не только интерес к массовому зрелищу, но и готовность реагировать на него в соответствии с определенным ритуалом или нормой, не имеющих официального характера, а возникают по договоренности (конвенции).

**Действующая** толпа делится на:

- агрессивную толпу (самосуд разгневанной толпы над пойманным преступником на месте преступления)

- паническую толпу (массовое бегство людей от неожиданной опасности)

- корыстную толпу (действия всегда направлены на овладение какими-либо благами или ценностями - это толкотня за дефицитными товарами или просто столкновения за место в транспорте);

- повстанческую толпу (действия которой обусловлены справедливым возмущением властью, ее притеснениями, произволом - может даже смести организованную, вооруженную силу).

Статистика свидетельствует, что в местах, где собирается очень много людей, панические действия толпы могут привести к человеческим жертвам. Чтобы не погибнуть, лучше не попадать в нее, отойти. Наиболее опасно быть задавленным или растоптанным толпой. Люди в панике не обращают внимания на тех, кто рядом. Каждый думает о собственном спасении, рвется вперед, к выходу. Наибольшая толкотня бывает в дверях, перед сценой, у арены и тому подобное. Поэтому при входе в любое помещение необходимо обратить внимание на запасные и аварийные выходы, чтобы знать, как к ним добраться.

Нельзя приближаться к стенам, стеклянным дверям, витринам, к которым можно быть прижатым и задавленным. Если толпа подхватила человека, не следует сопротивляться. Нужно глубоко вдохнуть, согнуть руки в локтях, поднять их, чтобы защитить грудную клетку.

Нельзя держать руки в карманах, цепляться за что-нибудь руками - их могут сломать. Если возможно, нужно застегнуть одежду. Высокие каблуки или развязанный шнурок могут стоить жизни. Стоит выбросить из рук сумку, зонтик и другие предметы. Если что-то упало, ни в коем случае нельзя пытаться поднять его - жизнь дороже.

Главное в толпе - не упасть. Если человека сбили с ног и он упал на землю, нужно свернуться клубком и защитить голову руками, прикрывая затылок. При первой возможности нужно попробовать подняться и встать на ноги. Для предотвращения ЧС при проведении массовых мероприятий рекомендуется создавать так называемые группы спасения. Их основная задача - своевременное и оперативное реагирование на внезапные запросы присутствующих и недопущения паники.

Лучший способ борьбы с паническими настроениями - это достоверная, убедительная и достаточно полная информация населению о том, что случилось, напоминание о правилах поведения и периодические рассказы о мерах, которые начинают проводить, или которые ожидаются. Надо с самого начала чрезвычайной ситуации рассказать людям всю правду о том, что произошло. Информация должна периодически повторяться, наращиваться. Необходимо не только рассказывать о ходе спасательных работ и давать разъяснения, а обязательно обращаться к ним с просьбами, втягивать их в общее дело ликвидации последствий стихийного бедствия или аварии. Каждый человек должен чувствовать себя причастным к этим важным событиям.

Если паника возникла, то ее нужно немедленно и решительно прекратить, чем раньше, тем лучше, пока она носит еще поверхностный характер и не охватила большие массы людей и может подвергнуться ликвидации. Для этого, в первую очередь, следует отвернуть хотя бы на непродолжительное время внимание людей от источника страха или возбудителя паники. Дать возможность людям хоть на миг избавиться от страха и попытаться взять управление на себя. Постараться переключить внимание людей от действий «лидера» паникеров на человека, который «трезво» и реально мыслит, который ведет себя хладнокровно. Здесь должны найти место властные и громкие команды людей с волевым характером. Как только это произойдет, надо всех немедленно втянуть в борьбу с опасностью и ее последствиями. Конечно, когда проходит первое чувство страха, у большинства людей в такой ситуации наблюдается повышенная активность, стремление как бы загладить свою вину. Это и следует использовать для привлечения всех к спасательным работам, поручив каждому конкретный участок.

1. **Психологическая надежность человека и его роль в обеспечении безопасности.**

С позиций безопасности жизнедеятельности под *психологической надежностью* понимают способность человека в непрерывном потоке внешних раздражителей выделить опасность для организма, идентифицировать ее и правильно среагировать на нее, избежав вреда для здоровья. Психика человека тесно связана с безопасностью ее жизнедеятельности. Опасности, которые влияют на человека, нельзя расценивать ни как событие, которое порождено только внешней стимулирующей ситуацией, ни как результат рефлекторной реакции организма человека на нее. Влияние этих опасностей определяется психофизиологическими качествами человека. Опытами установлено, что у 70% несчастных случаев, происходящих в сфере производства, виновниками являются сами люди. Отсюда возникает принципиально важный вопрос: почему люди, которым от рождения присущий инстинкт самозащиты, самосохранения, так часто становятся виновниками своих повреждений? Если человек психически нормальный, то он без причины никогда не станет стремиться к повреждениям. Причины, как показывает опыт, зависят от множества различных факторов и их комбинаций.

Причинами могут быть внутренние факторы (индивидуальные психологические или физиологические свойства, нарушение эмоционального состояния, недостаточность знаний и опыта) или факторы внешней среды. Итак, те или иные психологические свойства человека (внутренние факторы) влияют на его действия, поступки, поведение в процессе жизнедеятельности.

Для обеспечения надежности и безопасности в сложных ситуациях следует выделить такие черты мышления: находчивость, сообразительность, скорость принятия решения, критичность, раздумчивость.

1. **Виды поведения человека и его психическая деятельность: психические процессы, состояния, свойства.**

**Поведение** (действия, поступки) человека в частности определяется уровнем развития нервной системы и психики. Те типы поведения, которые человек приобрел на низших уровнях развития нервной системы, сохраняются и подчиняються более сложным формам психического отображения. Таким образом, человеку присущи все типы поведения: от инстинктивных к сознательным с соответствующей иерархией.

**Инстинктивно** поведение человека - это действия, поступки, которые наследуются человеком. На этом уровне концентрируется вся информация, накопленная в ходе эволюции человечества. К известным действиям инстинктивного поведения человека относятся те, которые связаны с самосохранением, продолжением рода и тому подобное.

**Поведение по навыках** - это действия, которые усваиваются в обучении до автоматизма или путем проб и ошибок, или путем тренировки. Как следствие, человек вырабатывает навыки, у него формируются привычки и под контролем сознания (тренировки) и без него (попытки и ошибки).

**Сознательное поведение** позволяет действовать на основе не только первой сигнальной системы, но и на основе второй (так как интеллектуальное поведение животного - это действия, которые животное осуществляет только на основе первой сигнальной системы). Поэтому сознательное поведение поглощает интеллектуальное. Следует учитывать также то, что инстинкты и навыки могут определенным образом влиять и на сознательное поведение, но последнее, безусловно, может управлять и навыками, и тормозить инстинкты. Следовательно, поведение, действия, поступки человека являются производными от его психики.

**Психика** (от др.-греч , «дыхание, душа») - субъективное отражение объективной действительности в идеальных образах, на основании которых регулируется взаимодействие человека с внешней средой. Функция головного мозга, его способность отражать объективную действительность.

Психика выполняет когнитивную (познавательную), регулятивную, мотивационную и коммуникативную функции. Когнитивная функция проявляется в активизации всех познавательных процессов при выполнении производственного задания. В процессе труда человек воспринимает и перерабатывает информацию, принимает и реализует решения, осмысливает различные варианты действий, использует усвоенные знания, навыки и умения, прогнозирует возможные ситуации, совершенствует способы деятельности. Регулятивная функция психики в процессе труда реализуется в состояниях оптимальной мобилизации резервных возможностей работника, необходимом уровне его активности, концентрации и направлении познавательных процессов и волевых усилий на достижение поставленной цели. Мотивационная функция психики связана с побуждением работника к активности и поддержанием последней на определенном уровне. Коммуникативная функция психики в процессе труда реализуется в общении работников, которое является основой межличностных отношений, способом организации совместной деятельности и методом познания человека человеком.

**Психические явления** - это психические процессы, свойства, состояния и образования личности, которые отражают основное содержание психики человека и которые изучает психология как специфическая область знаний.

**Психические процессы** - разные формы единого, целостного отражения субъектом с помощью центральной нервной системы объективной действительности. Психические процессы также называют психическими функциями. Различают такие основные виды психических процессов: ощущение, восприятие, память, представление, воображение, мышление, речь, чувства, внимание, воля.

**Психические свойства** - устойчивые душевные качества индивида, образующиеся в процессе его длительной отображающей деятельности, воспитания и самовоспитания. На почве каждого психического процесса может развиться соответствующее психическое свойство. Психические процессы могут в процессе жизни породить такие психические свойства, как чувствительность, восприимчивость, памятливость, внимательность, эмоциональность.  
 **Психическое состояние** - это определенный в настоящее время относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется повышенной или пониженной психической активностью личности.

**Психические образования** - психические явления, которые формируются в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта, в содержание которых входит особое сочетание знаний, навыков и умений.

**Ощущение** - это психический процесс, заключающийся в отражении мозгом свойств предметов и явлений объективного мира, а также состояний организма при непосредственном воздействии раздражителей на соответствующие органы чувств.

**Восприятие** - это отражение в сознании человека непосредственно действующих на его органы чувств предметов и явлений в целом, а не отдельных их свойств.

**Мышление** - процесс косвенного и обобщенного познания человеком предметов и явлений объективной действительности в их существенных свойствах, связях и отношениях.

**Память** - закрепление, сохранение и воспроизведение в мозгу того, что происходило в прошлом опыте человека.

**Внимание** - форма психической деятельности человека, что оказывается ее направленностью и сосредоточенностью на определенных объектах при одновременном абстрагировании от других. Внимание также является психической функцией, которая характеризует избирательное отношение к окружающему миру, когда из большого количества раздражителей сознание выделяет один или несколько.  
 **Воображение** - способность человека видеть отсутствующий или несуществующий объект, удерживать его в сознании и мысленно манипулировать им.

**Представление** - чувственно-хаотичный образ предметов или явлений действительности, который сохраняется и воспроизводится в сознании и без непосредственного воздействия самих предметов на органы чувств.

**Речь** - процесс использования человеком языка для общения с другими людьми. Речь не существует в отрыве от языка.

**Эмоционально-психические состояния и процессы** у человека и животных, их ситуативные переживания. Эмоции выступают также и как свойства человека, поскольку в них оказывается положительное или отрицательное отношение индивида к определенным объектам, сферам деятельности, к другим людям, к самому себе.

**Воля** - способность человека сознательно управлять своей психикой и поведением.  
 **Чувства -** высшая, культурная эмоция человека, связанная с некоторым социальным объектом: человеком, событием, предметом.

**Личность**  - это человек как носитель сознания, его психическое лицо как дееспособного члена общества, что осознает свою роль и место в этом обществе.  
Для понимания глубинных процессов развития и формирования личности желательно воспринимать как аксиоматические такие выводы-утверждение ведущих психологов:

• личностью человек не рождается, а становится;

• свойства личности - это постоянные психические качества, то есть способность индивида отвечать на определенные объективные воздействия адекватными психическими действиями;

• психические свойства личности одновременно проявляются и в ее поведении, действиях и поступках и формируются ими;

• свойства личности проявляются в деятельности и становятся ее причиной, а формируясь в деятельности, становятся ее следствием;

• личностью индивид становится только в результате общения с другими людьми;

• решающим фактором формирования личности являются повторные действия в структуре деятельности при условии, что возникает постоянная потребность в проявлении психических (желательно положительных) процессов, состояний и свойств;

• свойства в основном, как и личность в целом, формируются памятью, которая превращает отдельные кратковременные процессы в психические состояния, а их - в психические свойства.

В общем виде формирование личности, ее жизнедеятельность, представляется определенной системой непрерывных связей; психические явления - сознание и подсознание - личность - жизнедеятельность - развитие психики - психические явления на новом этапе развития. Именно непрерывность и постоянная цикличность является залогом развития психики личности в ее жизнедеятельности.